

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 6 «ДЮЙМОВОЧКА»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

№	Содержание	Стр.
I.	Общие положения.	2
II.	Целевой раздел Программы	7
2.1.	Пояснительная записка	7
2.2.	Планируемые результаты реализации Программы	8
2.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	16
2.4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	18
III.	Содержательный раздел Программы	38
3.1.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	38
3.1.1.	Социально-коммуникативное развитие	39
3.1.2.	Познавательное развитие	54
3.1.3.	Речевое развитие	64
3.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	77
3.1.5.	Физическое развитие	109
3.2.	Вариативные формы, способы, методы, и средства реализации Программы	126
3.2.1.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	129
3.2.2.	Способы и направления поддержки детской инициативы	132
3.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	135
3.4.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	138
3.5.	Рабочая программа воспитания	143
3.6.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	179
IV.	Организационный раздел Программы	194
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы	194
4.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	195
4.3.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	196
4.3.1	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	198
4.4.	Кадровые условия реализации Программы	212
4.5.	Режим и распорядок дня в дошкольных группах	213
4.6.	Календарный план воспитательной работы	219
4.7.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	221

Основание для разработки Образовательной программы.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства Образования науки России от 17.10.2013 №1055 (с изменениями, вступившими в силу с 06.02.2023 г. на основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955), и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.*
- 2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.*
- 3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.*

Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Образовательная программа разработана с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- Закон Республики Татарстан от 4 октября 2022 года № 62-ЗРТ «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании»» (принят Государственным Советом Республики Татарстан 23 сентября 2022 года).
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (ред. от 12.06.2014).
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 сентября 2020 г. N 821 "Об утверждении государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы" (с изменениями и дополнениями от 6 декабря 2021 г.).
- Постановление Президиума Государственного совета Республики Татарстан № 2025–VI ГС от 22.06.2023 года «О патриотическом воспитании детей и молодежи в Республике Татарстан».
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, утверждён 04.09.2018 года № 548.

Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет.

В образовательной программе содержится **целевой, содержательный и организационный** разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет 60 процентов от общего объёма программы. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 40 процентов и ориентирована:

- *на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;*
- *сложившиеся традиции ДОО;*
- *парциальные образовательные программы и формы организации с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.*

В целевом разделе Образовательной программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Образовательной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в детском саду; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Отличительной чертой Образовательной программы является её билингвальная направленность, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.);
- парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики, формы организации образовательной работы;
- особенностей ДОУ, сложившихся традиций в ДОУ.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Реализация Образовательной программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Образовательной программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Образовательной программы достигается через решение следующих задач в соответствии с ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

Цель, части формируемой участниками образовательных отношений.

Цель – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Задачи, части формируемой участниками образовательных отношений.

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области краеведения;
- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и интересов, обучающихся в детском саду и запросов родителей воспитанников в соответствии со следующими **парциальными программами:**

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ»- «Радость познания» (автор Шаехова Р.К.).
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина), дополненная авторским учебно-методическим электронным комплектом «Виртуальное путешествие - Мой любимый город - Бугульма», дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»;
- Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (автор Л.Л. Тимофеева), дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (автор И.А. Лыкова), дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста (в соответствии с ФОП ДО) являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия ДООУ с родителями:

- *приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;*
- *открытость;*
- *взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);*
- *индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;*
- *Возрастосообразность (учёт особенностей и характера отношений ребёнка с родителями).*

Направления работы ДОУ с родителями:

- **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- **просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- **Консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации участия в детских деятельности, образовательном процессе.

Ссылки на нормативные документы:

ФГОС ДО



ФОП ДО

